



长沙华中医卫科技中等职业学校

质量年度报告

(2025)

长沙华中医卫科技中等职业学校制
2025 年 12 月



年报公开形式与网址

1、公开形式

学校官网

2、公开网址：

<http://www.cshzywkj.com/list/10.html>



前 言

《长沙华中医卫科技中等职业学校质量年度报告（2025 年度）》的编制，既是对 2024-2025 学年办学成效的系统梳理与总结，亦是对未来发展蓝图的审慎谋划与前瞻布局。2025 年于长沙华中医卫科技中等职业学校而言，是深耕职教、硕果盈枝的里程碑之年。学校始终锚定“三高四新”发展战略，全面贯彻党的教育方针，以“侨海报国、教育强国”为核心理念，将“良心教育、爱心教育、责任教育、励志教育”贯穿办学全过程，坚守立德树人根本任务，秉持“五育并举、三全育人”理念，以“特色办学、质量立校、内涵发展”为路径，严格对标省级卓越职业学校建设标准，聚焦康养医卫与人工智能信息技术两大核心领域，深化产教融合、科教融汇，各项事业实现跨越式发展，“华中医科”品牌影响力持续攀升，圆满达成年度建设目标。

这一年，学校在多领域突破创新，亮点纷呈。专业建设层面，新增应急救援技术、人工智能技术与应用两大特色专业，进一步完善“医卫+科技”专业群“一体两翼”格局，现有 10 个专业覆盖护理、康复技术、信息技术应用等重点领域，其中多个专业纳入省市级优质专业群建设范畴。师资队伍建设成效显著，践行“专家治校、名师治学”战略，组建了由 200 余名教职员工构成的高素质团队，其中高级职称教师 38 人，研究生学历教师占比达 15.7%，为教育教学注入强劲动力。校园建设提质升级，投入 500 余万元完成第三期建设及康复技术、口腔修复等专业实训中心升级，同时启动 300 余亩新校区规划，为师生提供一流教学生活环境。

教育教学成果丰硕，竞赛佳绩享誉省内外。在 2025 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛（中职组）护理技能赛项中，学校代表队凭借过硬的专业技能、稳定的心理素质和出色的团队协作，从全省精英中脱颖而出，斩获一等奖；在 2025 年长株潭中职学校技能竞赛中，学校师生斩获 17 项大奖，其中 17 名选手荣获 3 项个人一等奖、4 项团体一等奖等殊荣；“楚怡杯”系列竞赛中，5 支团队从全市 267 支队伍中突围，斩获 1 个一等奖、4 个二等奖；升学通道持续拓宽，成功



获批 2025 年“3+2”中高职衔接三二分段制招生计划，与益阳医学高等专科学校、湖南现代物流职业学院、湖南科技职业学院联合办学，覆盖药学、物联网技术应用、云计算技术应用三大专业，构建起“中职—高职—本科”无缝衔接的成才路径。此外，学校获批湖南省产教融合人才培养基地、中国青少年国防体育示范学校等多项资质，建成航空紧急医学救援人才培养基地与红十字应急救援智能化培训基地，准军事化管理与红色教育特色鲜明，累计为 200 余名困难学生减免学费超 400 万元，彰显社会责任担当。

发展未有穷期，奋进永不言止。学校的蓬勃发展，离不开省、市、区各级领导的悉心指导与社会各界的鼎力支持。下一步，学校将继续集聚优质师资力量，深化国际教育交流合作，推进新校区建设与高职升格筹备工作，聚焦“道技合一”的大国工匠培养，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，勇当产教深度融合先行者、湖南职业教育高质量发展排头兵，为服务长株潭区域一体化发展与“健康中国”战略贡献更大力量。



内容真实性责任声明

学校对长沙华中医药卫生科技中等职业学校职业教育质量年度报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：长沙华中医药卫生科技中等职业学校

法定代表人（签名）：

2025 年 12 月 20 日



目 录

1、公开形式	2
2、公开网址:	2
前 言	3
1、基本情况介绍	1
2、人才培养	2
2.1 坚持党建领航发展	2
2.1.1 基本情况及工作目标	2
2.1.2 理论武装与思想建设 筑牢政治根基	3
2.1.3 狠抓关键环节 构筑党建融合新格局	7
2.1.4 牢记使命、坚定信仰 推进党建工作新活力	8
2.2 以德立身、以技立业	9
2.2.1 传承红色文化基因 全面渗透德育理念	9
2.2.2 家校携手共育 护航学子成长	2
2.2.3 深耕德育实践 铸医德育新人	13
2.2.4 规范基础团务管理，落实从严治团要求	18
2.3 专业建设与优化	22
2.3.1 专业布局优化：构建多元协同格局	21
2.3.2 培养体系升级：多维协同发力，夯实育人质量	24
2.3.3 师资队伍建设：构建三维团队，强化育人能力	24
2.3.4 专业建设保障：多维支撑发力，确保可持续发展	29
2.4 深耕实习管理 精准对接提升就业质量	30
3、服务贡献	44
3.1 聚焦本地医卫产业，筑牢人才输送核心根基	45
3.2 服务乡村振兴，构建深入帮扶体系	46
3.3 融入社区治理，打造“专业+公益”服务品牌	46
4、文化传承	49
4.1 文化浸润：融经典、本土与专业，筑牢育人根基	49
4.1.1 教职工赋能：多维培训融合，锻造文化传承骨干	49
4.1.2 校园浸润：打造沉浸式场景，厚植文化传承氛围	49
4.1.3 课程融合：深耕本土与非遗，构建立体教学体系	50
4.1.4 德育践行：知行合一，深化文化实践体验	50
4.1.5 特长赋能：专业融合创新，搭建文化展示平台	51
4.2 融合本土特色，激活传统节日活力	51
4.3 夯实基础+本土传承 助力文化传播	55
5、国际合作	56
5.1 中医药为媒，搭建跨境交流桥梁	56
5.2 校校联动，搭建多元化留学平台	58
6、产教融合	61
6.1 构建“联合体+订单班+实训基地”育人闭环	61



6.2 以“三教改革”赋能产教融合提质	62
6.3 打造一体化产教融合资源平台	63
7、发展保障	65
7.1 全面落实国家职教发展政策要求	65
7.2 深度践行省市级地方需求	66
7.3 构建现代化规范办学体系	66
7.3.1 完善法人治理，强化决策科学高效	67
7.3.2 明确健全管理机构，提升行政运行效能	68
7.3.3 健全规范财务资产，筑牢风险防控防线	69
7.4 构建全方位质量保证体系	70
7.4.1 聚焦师资建设，打造高素质双师队伍	70
7.4.2 优化激励机制，激发学生成长活力	71
7.4.3 融合多元文化，完善质量保障体系	73
7.5 强化经费支撑 保障办学事业稳健发展	74
8、面临挑战	76
8.1 生源质量与结构制约，高质量发展承压	76
8.1.1 现实困境剖析	76
8.1.2 破局突围之路	77
8.2 校企协同育人深度不足，长效机制亟待完善	77
8.2.1 现实困境剖析	77
8.2.2 破局突围之路	79
8.3 “双证”价值释放不足，职业发展通道受限	80
8.3.1 根源探究与问题洞察	80
8.3.2 破局之路：系统谋划与协同推进	81



1、基本情况介绍

长沙华中医卫科技中等职业学校创办于2019年，是经天心区委、区人民政府和天心经开区重点招商引资，围绕康养医卫产业、人工智能和软件大数据信息技术，重点扶持打造的一所具有医卫类和信息技术类特色的中职学校。学校总投资2亿元，目前在天心经开区（天心数谷）核心示范区建成一所占地150亩的大型职业学校，拥有在校学生近3000人。现开设护理、康复技术、软件与信息服务、大数据技术应用、物联网技术应用和跨境电商等10个专业，建设有高标准医卫类（护理、康复技术）和信息技术、物联网技术应用实训室。

2024-2025学年，学校坚持“特色办学、质量立校、内涵发展”的办学思路，以提高人才培养质量为根本任务，以提升师生满意度为主线，注重内涵建设，深化教育教学改革，严格按照省级卓越学校建设的目标要求，充分发挥侨海办学独特优势，紧扣国家发展战略，紧盯国际职业教育最前沿，深化国际教育交流与合作，秉承“专家治校”和“名师治学”理念，引进12位专家担任学校高管和学科带头人，按照培养“能做、能说、能合作”的高素质、应用型人才的培养目标，办学条件不断改善，办学质量不断提高，各项工作取得长足进展，社会声誉显著增强。



2、人才培养

2.1 坚持党建领航发展

2.1.1 基本情况及工作目标

学校与湖南政法专修学校联合成立了“中共湖南政法专修学校长沙华中医卫科技中等职业学校联合支部”。2023年9月14日，经中共长沙市民办教育党委批准，学校召开党支部换届选举大会，第二届支委会设有5名委员，其中马跃如同志担任支部书记，李宏光同志担任支部副书记兼纪检委员。2024年5月，徐铁刚同志开始担任长沙市教育局驻派学校的党建指导员，以指导学校的党建工作，进一步强化了党建工作的专业性与规范性。截至2025年12月，学校党支部共有党员24名，其中正式党员23名，预备党员1名。党员覆盖行政管理、教学一线、学生工作等多个领域，形成了一支结构合理、作用突出的骨干队伍。通过班子成员的示范引领，确保党建工作与学校发展同频共振。本学年，党支部以“强化理论武装、深化业务融合、提升组织活力”为核心目标：

理论武装目标：全年组织集中学习不少于12次，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想及党的路线方针政策，确保党员教师政治理论水平持续提升；业务融合目标：开展“党建+教学质量提升”活动，推动党员教师参与公开课、教学改革项目，实现党建与教学互促共进；组织建设目标：按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”方针，发展新党员3名，预备党员1名，培养入党积极分子2



名，优化党组织制度与监督机制。这些目标为党建工作提供了清晰的方向，并通过量化指标确保落实成效。



图：学校党建活动室

党建活动室作为思想建设的主阵地，设有党组织发展历程展板、荣誉墙、党员风采专区，成为师生接受红色教育的核心场所。这里定期举办主题党日活动，如“廉正清风拂心间，不忘初心砥砺前行”廉洁主题教育，通过案例剖析、承诺书签订等形式，强化党员廉洁从教意识。

2.1.2 理论武装与思想建设：筑牢政治根基

党支部将理论武装作为党建工作的首要任务，通过制度化、系统化的学习活动，强化党员教师的理想信念。本学年组织集中学习12场，内容涵盖党的二十大精神、职业教育政策、师德师风建设等专题。例如，每月定期开展“书记讲党课”活动，由支部书记马跃如带头解读新时代教育方针，并结合学校实际提出实践要求。同时，依托“学习强国”平



台、红色教育基地研学等载体，拓展学习形式，确保理论学习入脑入心。在意识形态阵地管理上，党支部定期开展形势研判与专题培训，全年组织意识形态培训4次，牢牢把握学校意识形态领导权。通过思想淬炼，党员教师进一步增强了“四个自信”，将“两个维护”融入教育教学全过程。



图：党支部书记、学校总督学讲党课

学校深度挖掘红色教育资源，将党史学习教育、爱国主义教育纳入日常德育体系。通过组织参观红色基地、开展“重温入党誓词”活动，让党员在沉浸式体验中坚定信仰。此外，党支部创新推动社会主义核心价值观与课堂教学融合，要求党员教师在课程设计中嵌入思政元素，例如在护理专业课程中强调“医者仁心”的职业精神，在信息技术课程中融入“科技报国”的使命担当。



党支部严格落实“三会一课”、民主生活会等制度，全年召开支委会 12 次、党员大会 4 次，民主生活会突出“红脸出汗”，通过批评与自我批评解决实际问题。同时，创新活动形式：

主题党日多元化：结合重大节日与教育热点，开展“学雷锋，致敬红色革命精神”等活动，增强组织生活吸引力；红色研学实践：组织党员赴红色教育基地研学，如韶山、长沙等周边地区红色教育基地，通过实地感悟强化党性修养；观看党史影片：通过“三会一课”及主题党日活动学习等方式，支部党员观看党史影片到座率 100%。



图：学校党支部开展“追忆峥嵘岁月 强化理论武装”主题党日活动



另一方面，党支部坚持“质量优先、结构优化”原则，严格党员发展流程。本学年从教学骨干、青年教师中发展党员3名，预备党员1名，培养入党积极分子2名，均通过政治审查、群众评议等环节。在党员教育上，实施“分层培养”策略。新党员培训：聚焦党章党规、理想信念教育，安排导师跟踪指导。在岗党员提升：通过业务培训、岗位练兵，推动党员成为学科带头人。这一机制确保了党员队伍的先进性与纯洁性，2025年党员满意度测评达98.5%。



图：党建工作展示栏在学校主题教学楼上墙

党建工作展示栏在主题教学楼醒目位置悬挂，将党建动态、先进事迹，使红色文化融入校园日常环境。近年来，学校的党建工作成绩斐然，备受瞩目。省委民办学校党工委、共青团湖南省委、省青联、长沙市教育局民办教育党委、市教育局党建指导员等各级领导部门纷至沓来，先后深入学校调研党建工作。他们通过实地查看、查阅资料、与师生交流等多种方式，全方位了解学校党建工作的开展情况，对学校



在党建引领下取得的教育教学成果、创新实践模式以及扎实的组织建设给予了高度评价与充分肯定。

2.1.3 狠抓关键环节，构筑党建融合新格局

校党支部坚持立德树人为根本任务，以培养“全面发展的人”为核心，落实“人文底蕴、技能素养、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新”等促进学生发展的六大核心素养，推动学校内涵发展、特色发展、高质量发展。校党支部重点推进德育“四化”建设，即“培养目标常态化、德育活动品牌化、习惯养成常规化、班主任建设特色化”。在党支部的组织下，学校积极开展“围绕党建带团建·四个一”工程，即，以“树立一面旗帜、带动一个班级，管好一个寝室、帮助一个同学”为中心，一名党员一面旗帜，开展党员下班级下寝室和我为师生办实事、党建小家带大家；党员联系少数民族，开展民族团结教育、“手拉手、爱心连你我”民族团结联谊等党建带团建活动，实现传、帮、带，推进各项活动落到实处。



图：党建带领团建，党支部带领优秀团干部主题研讨

2.1.4 牢记使命、坚定信仰，推进党建工作新活力

党支部坚持“党管青年”原则，通过团校、教工团支部等载体强化对青年的政治引领。开展“高举团旗跟党走”主题教育活动，如党的二十大精神学习会、五四精神研讨会，引导青年将个人成长融入国家发展。同时，党支部推动德育“四化”建设（培养目标常态化、德育活动品牌化、习惯养成常规化、班主任建设特色化），将党建要求转化为育人实效：

红色实践育人：组织“民族团结手拉手”活动，党员教师带领学生开展医疗帮扶，深化责任教育；心理关怀机制：党员结对心理困扰学生，提供个性化辅导，设心理健康咨询室，本年累计帮扶 50 余人次。这些实践使党建成为立德树人的“活教材”，2025 年学生满意度调查显示，德育成效认可度达 95%。



图：党支部联合团委开展“弘扬雷锋精神，争做时代先锋”

2.2 以德立身、以技立业

2.2.1 传承红色文化基因，全面渗透德育理念

学校始终坚持立德树人根本结合教育的最新发展动态，把德育当成一个系统工程来抓，学校致力于打造德育文化场域，以“传承红色基因”为指引，坚持深入开展以党史学习教育、革命教育、爱国主义教育为主要内容的红色教育。未来，学校将深化国际视野，拓展与海外职教机构的党建交流，引入先进经验；建设数字化智慧党建平台，实现党员管理、学习评估一体化，服务长远发展。党支部将始终牢记“为党育人、为国育才”使命，以高质量党建推动学校向“省级卓越职业学校”目标迈进。



案例：青春向党，技能报国，2025年长沙华中医卫科技中等职业学校开展中职新生红色爱国主义教育开学第一课

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，厚植中职新生爱国情怀，筑牢技能报国信念，近日，长沙华中医卫科技中等职业学校以“青春向党，技能报国”为主题，为全体中职新生精心打造了一堂生动深刻的红色爱国主义教育开学第一课。学校党支部书记、总督学马跃如教授出席活动并授课。

课堂上，马跃如教授以红色故事为切入点，结合卫校专业特色，向新生们阐述了新时代青年与家国命运的紧密联系。他强调：“作为医卫类中职学生，你们既要练就过硬的专业技能，更要涵养赤诚的爱国之心，要做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代技能青年，让青春在守护人民健康、服务社会发展的火热实践中绽放绚丽之花。”

马跃如教授围绕“传承红色基因，践行技能报国”展开分享，他鼓励新生们以革命先辈为榜样，将爱国情、强国志、报国行融入日常学习和技能训练中，主动肩负起新时代赋予的使命责任。活动现场还组织新生观看了红色纪录片，聆听了优秀校友扎根基层、用专业技能服务群众的先进事迹，进一步激发了新生们的学习热情和报国之志。

此次开学第一课，不仅为中职新生扣好了入学后的“第一粒扣子”，更让大家深刻理解了“青春向党”的信仰内涵和“技能报国”的责任担当。同学们纷纷表示，将以此次课程为起点，勤学苦练专业技能，锤炼品德修为，不忘初心、砥砺前行，用青春和汗水书写无愧于时代的答卷，为中华民族伟大复兴贡献自己的一份力量。



2.2.2 家校携手共育 护航学子成长

为进一步健全学校、家庭、社会三位一体的协同教育体系，着力营造全员育人、全程育人、全方位育人的良好氛围，持续纵深推进素质教育落地实施，切实促进学生思想道德、身心健康、专业技能全面发展，我校精心筹备并成功举办2025年校园开放日暨家长代表大会。活动期间，家长代表们走进校园、深入课堂，近距离观摩教学实况、感受校园文化氛围，详细听取学校发展规划、教育教学管理、安全保障体系等工作汇报，并围绕学生成长成才、家校协同育人等议题展开深入交流，积极分享家庭教育经验与困惑。大会严格遵循民主程序，依法选举产生新一届家长委员会，为家校沟通搭建起常态化、规范化的组织平台；同时，与会家长代表结合教育实践经验，对家长代表大会《家长宣言》进行逐章研讨、细致修订，进一步凝聚了家校共育的思想共识与行动合力。学校始终以“互补、渗透、整合”为核心要义，着力构建协同型家校关系。学校充分发挥专业教育优势，为家庭教育提供科学指导与资源支持；家长委员会积极履行桥梁纽带职责，主动建言献策、监督学校工作，推动学校治理效能持续优化。双方在教育理念上相互借鉴、在教育实践中相互配合，在学生品德养成、习惯培养、学业提升等方面形成强大育人合力，共同探索家校共育的新路径、新策略。未来，我校将以此次大会为契机，持续深化协同型家校合作，通过定期开展家长课堂、亲子实践活动、教育沙龙等多元形式，推动家庭教育与学校教育深度融合、无缝对接，让每一位家长



都成为学校教育的参与者、支持者与受益者，为护航华中医学子茁壮成长、筑牢终身发展根基，共绘学校高质量发展与学生美好未来的宏伟蓝图凝心聚力、携手前行。

案例：校园开放日暨2025年家长代表大会

家长代表大会现场，各方代表济济一堂，大家各抒己见、畅所欲言，思维的火花激烈碰撞，一同为学子的未来擘画蓝图、共商教育发展的宏图大计；围绕《家长宣言》展开的研讨环节，气氛热烈非凡，家长们与校方同心同德，凝聚起家校共育坚不可摧的强大共识与磅礴力量；精心烹制的心理健康教育讲座，恰似春日甘霖，为家长、师生们在成长与教育之路上遭遇的心理困惑答疑解惑，送上一份贴心实用的呵护指南；尤为值得一提的是，现场观摩“5·12”护士节活动，更是让众人近距离领略到学校学子精湛娴熟的专业技能与昂扬向上的职业风貌，令人赞叹不已。

有道是，稳固的家校关系扎根于信任的厚土，而饱含人文关怀的教育征程，则从坦诚沟通的港湾扬帆起航。此次校园开放日活动，无疑是学校精心打造、向社会各界递出的一张金光闪闪的教育名片，它将学校开放豁达、诚信至上、追求卓越的办学理念与坚定决心展现得淋漓尽致，把极具长沙本土风情的职业教育精彩缩影全方位、多角度地呈现于家长们的视野之中，成功收获了家长们如潮般的广泛关注与深深认同。

立足当下，展望未来，我们将牢牢把握此次家长代表大会所开创的全新契机，矢志不渝地深耕家校合作这片希望的田野，源源不断地为其注入新活力、丰富新内涵，深度探寻携手育人的精神富矿，与家长朋友们携手并肩、砥砺前行，齐心书写家



校携手共育英才的全新辉煌篇章，为莘莘学子铺就一条通往成功彼岸的康庄大道，助力他们逐梦飞翔。



图：2025 年校园开放日暨家长代表大会

2.2.3 深耕德育实践 铸医德育新人

德育实践活动是落实立德树人根本任务的关键载体，是连接道德认知与行为养成的重要桥梁。长沙华中医药卫生科技中等职业学校立足《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》部署要求，紧扣“厚德图强，精业报国”校训与“厚植华夏情怀、助力中国梦想、强化专业素养，培养专技人才”办学使命，结合医卫类与信息技术类专业特色，通过系统化、多元化、实践性的德育活动设计，推动学生综合素质全面提升，实现从知识习得向品格塑造、能力发展的深度转化，构建具有华中特色的德育育人体系。



（1）构建系统化德育实践理念。2025 年学校德育实践活动以“党建引领、医德铸魂、实践赋能、全面发展”为核心，紧扣新时代职教育人要求构建科学理念体系。一是坚持党建引领，以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，将红色基因融入校园文化建设，把党史教育、革命教育、爱国主义教育贯穿活动全过程，引导学生坚定“侨海报国、教育强国”理想信念。二是突出五育融合与专业特色，打破单一德育模式，将道德培养与医卫技能训练、信息技术应用有机结合，强化“良心教育、爱心教育、责任教育、励志教育”，实现“向真的学识、向善的品格、向美的身心、向专的技能”协同发展。三是强化技术赋能与准军事化管理，借助人工智能、远程医疗等数字技术拓展德育场景，以军队优良传统和作风规范学生行为，构建线上线下联动、校内校外贯通的育人格局。四是立足学生主体与职教特色，根据青少年认知特点和职业发展需求，设计易于参与、乐于展示的实践形式，让学生在自主体验中实现道德认知内化与职业素养养成。

（2）开展红色基因传承类活动。以“铭记历史、强国有我”为主题，构建“红色教育+国防培育”双轨育人机制。每周开展升国旗主题教育活动，围绕爱国、诚信、梦想等主题轮番渗透，让学生在潜移默化中成长。军训期间举办“唱响红色经典 传承红色精神”红歌合唱比赛，结合集体生日会等活动增强凝聚力。依托国防教育基地与国防教育特色班，组织学生参与全国青少年国防体育大赛。结合国庆等重要节



点开展“华科礼赞祖国、强国未来有我”系列活动，通过朗诵、视频创作等形式深化爱国主义教育。



图：学校开展“我和国旗有个合影”国庆实践活动

（3）提升德育实践育人实效。构建“校级统筹—部门协同—班级落实”三级管理架构，明确党支部、学工办、团委、班主任等各层级职责分工，形成全员参与、全程覆盖的德育工作格局。制定德育校历，紧抓重要纪念日和“教育周”“宣传周”，做到“年有计划、月有安排”，确保活动有序开展。实施“青蓝工程师徒结对”教师培养机制，通过资深教师传帮带、“讲武堂”校内培训、企业实践锻炼等方式，提升教师德育活动设计与指导能力。依托“专家治校、名师治学”优势，由中南大学湘雅护理学院原主任任小红教授等专家引领德育与专业融合教学。实施“课外实践双纳入”评价制度，将德育实践参与情况、志愿服务时长、技能竞赛成绩等纳入



思政课程评价体系与学生综合素质测评，以量化评价激发参与热情。建立多元评价主体，整合学校、家庭、医院实习单位、社区四方评价意见，从道德行为表现、职业素养提升、创新实践成果等维度进行全面评估。完善激励机制，实施“校长特殊奖励”“学校特殊津贴”等制度，设立“美德积分卡”“最佳实践奖”等项目，通过积分兑换、荣誉表彰等形式强化正向引导。将德育成效与教师绩效工资挂钩，激发教师育人积极性，2025 年学校教师在省市各级教学能力竞赛中斩获 7 项市级荣誉。搭建“校一家一企一社”四维协同育人平台，形成育人合力。实施暑期家访全覆盖机制，教师走进家庭传递职教政策与学校文化，实现家校深度沟通。与省内 30 个地州市的大型综合医院、医药企业签订合作协议，共建德育实践基地，拓展校外实践场景，实现校园教育与职业场景有机衔接。吸纳家长志愿者参与校本课程开发与活动组织，形成“教师走进家庭、走进社区；家长参与管理、参与教学、参与活动、参与评价”的良性互动机制。联合社区、红十字会等开展志愿服务与应急救护培训，推动德育实践向社会延伸。设立中强教育公益基金，近四年累计捐款及学费减免超 400 万元，帮助 200 余名困难学生完成学业，将爱心教育落到实处。

案例：传承雷锋精神 绽放青春风采 | 长沙华中医学学校开展“学雷锋”主题实践活动

三月春“锋”暖，薪火代代传，雷锋精神在校园里再次闪耀。3月18日下午，校团委组织“弘扬雷锋精神，争做时代先锋”德育实践活动，团员、学生干部代表积极响应，重温雷锋



精神，践行志愿初心，让爱与温暖在校园里流淌。学子们以“传承雷锋精神，争做时代新人”为主题，用缤纷的画笔勾勒奉献的温度，以灵动的文字书写青春的担当。一幅幅精心设计的手抄报，如同三月绽放的报春花，在校园里播撒着崇德向善的种子。这些手抄报不仅是艺术创作的结晶，更是华中学子对新时代雷锋精神的深刻诠释，我们欣喜地看到，雷锋精神正在这片沃土上绽放出新的时代光彩。相信华中学子定会将这些手绘的承诺转化为实际行动，让青春在服务他人、奉献社会中焕发绚丽光彩！

为深入学习贯彻党的二十大精神，激励广大学子不负青春、挺膺担当，让新时代雷锋精神在校园绽放出更加绚烂的光彩，3月26日，校团委隆重举行“‘锋’言励行 精神传承”主题演讲比赛。通过讲好雷锋故事、挖掘身边榜样，引导青少年深刻感悟雷锋精神时代内涵，以实际行动书写新时代雷锋故事。同学们依次上台进行演讲。他们以饱满的热情、生动的语言讲述了雷锋的故事和自己身边的“活雷锋”。也将自己对雷锋的敬佩之情融入其中，紧紧围绕主题，结合自身实际，用真挚的情感、生动的语言和鲜活的事例，从不同角度诠释了对雷锋精神的理解和感悟。他们讲述雷锋故事，分享身边学雷锋的感人事迹，畅谈学习雷锋精神的心得体会，充分展现了新时代青少年积极向上的精神风貌和争做时代新人的坚定决心。

（4）为进一步推进学校文艺活动的蓬勃发展，积极践行红色爱国主义特色教育，丰富校园文化，活跃校园文化氛围，给全校师生提供展示自我风采的舞台，向上级领导，社会来宾，家长朋友，校内师生展示学校2024年度的教育教学水平和综合办学能力。学校隆重举办了2025年迎新年元旦文艺汇演，获得校内外领导高度赞扬。



图：学校 2025 年庆元旦·迎新年文艺汇演

2.2.4 规范基础团务管理，落实从严治团要求

2025 年，学校团学工作立足《关于加强新时代新征程中学共青团工作的意见》要求，以党建带团建为核心，紧扣“厚德图强，精业报国”校训，将思想政治引领贯穿工作全过程，夯实团学组织基础，提升服务学生成长成才实效。本年度，依托“雷小锋”志愿服务品牌，组织学生深度参与南托岭社区服务、区域公共卫生宣教、校园文明建设等志愿服务活动，累计参与人次突破 800 人次。在奉献实践中，学生不仅深化了社会责任感与奉献精神，更将医卫专业素养与志愿服务深度融合，实现了思想淬炼与专业实践的双向提升。

在团学组织管理上，深化“团委书记+学生会主席团”统筹引领、各部门分工执行的运作机制，全面推行团支部与

厚德图强 精业报国



班委会一体化运行模式，将各班团支书、班长纳入团学组织核心管理体系，同步吸纳专业社团骨干参与，有效扩大团学工作覆盖面与影响力。立足医卫专业特色，优化组织设置，依托护理、康复技术等专业组建特色团支部，推动团学工作与专业培养精准衔接。

在协同联动与制度建设上，主动对接学校党支部、学工办、实训中心等部门，建立常态化联动机制。每日开展学风督导、卫生文明检查，每周组织专业技能交流、职业素养培育等主题活动，切实以团学工作助力校园文明建设。同步完善团学工作制度体系，制定《团学干部选拔培养管理办法》《志愿服务常态化实施细则》等制度，推行团学工作数字化管理，搭建线上团务系统实现活动报备、积分统计、骨干培训等流程规范化，推动学生干部工作管理的制度化、精细化与智能化，保障各项工作高效有序开展。

此外，聚焦“五育并举”要求，依托团学组织开展多样化育人活动。深化网络育人，开设团学线上专栏，推送党史学习、医德典范、健康科普等内容；强化实践育人，联合社区、疾控中心构建共青团实践育人地图，就近就便开展健康宣教、应急救护志愿服务等活动；丰富文化育人，结合五四、国庆等重要节点开展主题团日、红色经典诵读等活动，切实发挥团学组织在立德树人中的重要作用。



图：长沙华中医科成功召开 2025 届团员代表大会

案例：青春赋能强技能 团心聚力启前程|长沙华中医科成功召开2025届团员代表大会

长沙华中医卫科技中等职业学校2025届团员代表大会在华智楼报告厅隆重举行。副校长张恒、学工副主任张泽海、学工副主任陈水、团委书记邹喻琪、安全主管王强、主席团成员及全体团员代表齐聚一堂，共同见证这一属于华中医科青年的重要时刻，大会由护理2403班高漫妮同学主持。

大会在庄严的国歌声中拉开帷幕。高漫妮同志致开幕词，她指出本次大会是学校共青团事业承前启后、接续奋斗的关键节点，号召全体团员以饱满的热情履行代表职责，为学校共青团发展贡献青春力量。随后，龙梦轩同志作代表资格审查工作报告，经审查，本次大会选举产生的代表符合《团章》规定，



资格全部有效，实到代表人数满足法定要求，大会召开与选举合法有效。会上，李时童同志汇报筹备委员会工作。自10月10日筹委会成立以来，12位成员高效推进各项筹备工作，确定大会任务、审查候选人、起草工作报告、制定会议议程，为大会顺利召开筑牢基础。李科同志代表2024届委员会作工作报告，全面回顾过去一年校团委工作——在学校党支部领导下，通过校园广播、手抄报评比、元旦汇演、“行走的团徽”等活动强化思想引领，组建学生社团丰富校园文化，同时加强团员发展与干部培养，切实履行“服务同学、服务学校”宗旨；并对2025届团委工作提出八点计划，明确要持续抓好思想教育、干部队伍建设、校园文化建设等核心任务。党支部青年委员、学工办副主任张泽海同志在讲话中，肯定了校团委“党有号召，团有行动”的政治本色，向新一届团委班子和全体团员提出三点希望：锚定“思想航向”，做政治坚定的“排头兵”；扛起“责任担当”，做服务发展的“实干家”；严守“纪律底线”，做清正自律的“规矩人”，鼓励大家以“技能报国”的使命，在医卫科技领域绽放青春。在民主选举环节，各候选人依次发表竞选演说，展现出扎实的工作思路与饱满的服务热情。全体代表本着公平、公正、公开的原则，认真投下手中的选票，选举产生2025届团委干部。

此次团员代表大会的召开，为学校共青团工作注入新活力。未来，新一届校团委将带领全体团员高举旗帜、锐意进取，以扎实的行动推进“六个一”工程，在德育教育与技能成长的道路上奋勇前行，书写华中医科青年的精彩篇章！



2.3 专业建设与优化

长沙华中医卫科技中等职业学校立足“健康中国”战略纵深推进的时代背景，紧扣长沙市“十四五”卫生健康事业发展规划与国家产教融合型城市建设要求，以长株潭区域大健康产业发展需求为导向，坚守“专家治校、名师治学”办学理念，以“对接产业、强化技能、凸显特色、提质增效”为核心目标，全面优化专业布局、深化培养体系改革、夯实办学硬件基础、塑造品牌专业优势，推动专业建设与行业发展、政策导向、学生成长需求同频共振，实现人才培养质量的跨越式提升，为区域医药健康与信息技术产业发展注入强劲职教动能。

2.3.1 专业布局优化：构建多元协同格局

（1）核心专业深耕提质，筑牢品牌根基。聚焦医药健康与信息技术两大核心赛道，学校持续巩固护理、康复技术、中药、口腔修复工艺等传统优势专业，通过“课程升级、实训强化、校企共建”三维发力，推动核心专业向“精品化、特色化”转型。其中护理专业作为学校重点品牌专业，紧扣长沙市每千人口注册护士 4.25 人的配置需求及基层医疗护理人才缺口，深化“岗课赛证”融合育人模式，在 2025 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛（中职组）护理技能赛项中斩获一等奖，成功锁定世界职业院校技能大赛参赛资格。中药专业紧跟《“十四五”中医药发展规划》部署，瞄准中药产业 1.5 万亿元规模目标，以国家紧缺人才培养为抓手，成为兼具传统技艺传承与现代技术应用的特色标杆专业，毕



业生就业率连续三年保持 100%。

（2）专业结构精准扩容，对接产业新机。依托长沙市大健康产业发展规划（2023—2026 年）与生物医药产教联合体资源，学校 2025 年精准新增人工智能技术与应用、应急救援技术两大新兴专业，同步稳定软件与信息服务、物联网技术应用、药剂、跨境电商、无人机应用技术等优势专业布局，形成“9 大中职专业+3 个中高职衔接专业”的多元化专业体系，覆盖医药制造、医疗服务、信息技术、健康管理等多个高需求行业领域。新增专业均经过严格的市场调研与论证：人工智能技术与应用专业聚焦智慧医疗、健康监测等新兴领域，培养医疗设备智能运维、健康数据处理等复合型人才；应急救援技术专业响应长沙市“1530”就医服务圈建设与公共卫生应急体系完善需求，核心涵盖急救护理、灾害应对、应急调度等实用技能，填补区域应急医疗人才培养空白。2025 年全校中职专业计划招生 550 人，中高职衔接专业计划招生 150 人，各专业招生计划与市场人才需求比达 1:3.2，实现人才供给与产业需求的精准匹配。

序	专业大类	专业代码	专业名称	学制	专业方向	对应产业
1	医药卫生大类	720403	中药	3年	中药	康复治疗、 保健医师、 老年医学、 医药贸易、 医药检验、 医药信息 管理、口腔 修复
2	医药卫生大类	720301	药剂	3年	药剂	
3	医药卫生大类	720201	护理	3年	护理	
4	医药卫生大类	720601	康复技术	3年	康复	
5	医药卫生大类	720504	口腔修复工艺	3 年	口腔修复	



6	安全大类	620902	应急救援技术	3 年	城市救援、消防管理及救援指挥	城市救援、消防管理及救援指挥
7	电子与信息大类	710212	人工智能技术与应用	3年	大数据	智能制造、人工智能、物联网、计算机
8	电子与信息大类	710102	物联网技术应用	3年	物联网	
9	电子与信息大类	710203	软件与信息服务	3年	软件	
10	财经商贸大类	730702	跨境电子商务	3年	网络营销	商业、贸易

表：学校专业设置一览表

（3）贯通培养通道拓宽，搭建成长阶梯。深化中高职贯通与高本衔接培养改革，构建“中职—高职—职业本科”一体化人才成长通道。学校与益阳医学高等专科学校、湖南现代物流职业技术学院等3所高校深化“3+2”中高职衔接合作，学生完成三年中职学习后，可通过考核升入合作高校深造，2025年衔接专业升学率预计达85%以上。同时借鉴高本贯通培养经验，积极探索“3+3”职业本科衔接路径，与湖南中医药大学、长沙医学院等本科院校建立教学资源共享机制，为学有余力的学生搭建学历晋升平台。



图：益阳医学高等专科学校专家队伍来校随堂听课

2.3.2 培养体系升级：多维协同发力，夯实育人质量

（1）教学内容精准更新：基础课程层面，统一开设中医学基础、人体解剖与生理学、计算机应用、职业素养等公共基础课程，其中人体解剖与生理学课程引入虚拟仿真教学系统，让抽象知识可视化；核心课程层面，各专业聚焦岗位核心能力，护理专业强化临床护理、急救护理、老年护理等课程，增设智慧护理技术模块，涵盖护理机器人操作、远程护理指导等前沿内容；中药专业设置药用植物识别、中药炮制、中药调剂、中药制剂等核心课程，涵盖 120 余种常用中药材鉴别、18 种传统炮制技法及高效液相色谱仪操作等现代技能；物联网技术应用专业新增医疗设备联网运维、健康数据传输处理等特色课程，对接智慧医疗产业需求。

（2）教学模式创新实践：推行“项目式教学+翻转课堂+线上线下混合教学”模式，各专业根据课程特点设计实战



项目，如护理专业的“社区急救模拟项目”、中药专业的“中药材炮制工艺优化项目”、人工智能专业的“健康监测数据平台开发项目”，让学生在项目实践中提升技能。同时搭建线上教学平台，上传优质课程资源 1200 余条，涵盖微课、实训操作视频、行业案例等，实现“课堂学习+课后自主巩固”的无缝衔接。拓展课程层面，增设中医药膳制作、艾灸理疗、健康管理、普通话、创新创业等课程，其中中医药膳制作课程与长沙知名药膳馆合作开发教学内容，学生可考取药膳师职业资格证书，拓宽就业渠道。

（3）校外实践平台深度拓展：深化“校企合作、工学交替”模式，与省内外 35 家医疗单位建立深度合作关系，推行“跟岗学徒制”与“顶岗实习”相结合的实践模式，学生在校期间需完成不少于 8 个月的企业实践，其中护理专业学生在合作医院进行轮岗实习，参与病房护理、急诊救援等真实工作。学校设立校企合作管理办公室，配备专职管理人员，负责学生实习期间的跟踪管理与指导，确保实习质量与安全，2025 年学生实习满意度达 96%。

案例：天使初长成，仁心暖人间 | 长沙华中医科学校护理实习生收获多封患者及带教老师感谢信

在临床实习一线，他们褪去青涩，用专业与温情，让生命的旅程多一份安心与守护。长沙华中医科学校护理专业多名实习生在各大医院临床实习期间，以其出色的表现、扎实的技能 and 温暖的关怀，赢得了患者及家属的真心感谢，更收获了来自临床一线带教老师的专业肯定与高度赞扬！一封封情真意切的感谢信与表扬信，是对他们辛勤付出的最高褒奖。



那一封封沉甸甸的感谢信和表扬信，是长沙华中医学学校护理学子践行南丁格尔精神、服务人民健康的生动缩影，也是长沙华中医学学校长期以来坚持“立德树人、实践育人”教育理念结出的丰硕果实。学校高度重视护理专业学生的职业素养培育和临床实践能力锻造，通过优化课程体系、强化技能实训、深化院校合作，为培养“下得去、用得上、留得住、干得好”的高素质应用型护理人才奠定了坚实基础。

（4）专业发展与人才培养成果显著：2025 年度护理专业报考形势持续攀升，充分体现了该专业在社会上的认可度与吸引力不断提升。在 2025 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛(中职组)护理技能赛项中，学校代表队凭借过硬的专业技能、稳定的心理素质和出色的团队协作，从全省精英中脱颖而出，斩获一等奖；在 2025 年长株潭中职学校技能竞赛中，学校师生斩获 17 项大奖，其中 17 名选手荣获 3 项个人一等奖、4 项团体一等奖等殊荣；“楚怡杯”系列竞赛中，5 支团队从全市 267 支队伍中突围，斩获 1 个一等奖、4 个二等奖。这一成绩的取得不仅是学生个人努力的成果，更是学校专业教学质量与师资水平提升的有力证明，为学校专业建设与人才培养工作树立了良好的典范，进一步增强了学校在职业教育领域的竞争力与影响力。

案例：以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建

学校坚定不移践行以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建理念的有力见证。借助技能大赛这一关键平台，学校有力



推动了学生升学与就业的顺利进程，更为教育教学改革注入了源源不断的强大动力。

学校始终高度重视技能大赛，全方位提供坚实保障。在人力方面，精心选派经验丰富、专业精湛的教师担任指导教练，并组织优秀学生全力备赛；物力上，配备先进的竞赛设备与充足的训练器材，确保选手训练条件优越；财力上，设立专项经费，全力满足竞赛与训练的各项资金需求。同时，在组织管理方面，构建科学高效的竞赛组织架构，确保赛事流程顺畅有序；协作配合上，强化各部门、各专业之间的协同联动，形成强大的备赛合力；关怀服务上，注重选手的身心状态，提供全方位的心理支持与后勤保障，助力选手以最佳状态参赛，充分彰显了学校对技能大赛的高度重视与全力投入。

参赛类别及专业	参赛赛项	参赛学生	指导教师	等级	获奖成绩
"楚怡杯"湖南省职业院校技能竞赛（中职组）	护理技能	胡洁丽、侯鑫澜	黄红玉、陈思、刘婧慧	省级	一等奖
2025 年长株潭中职学校技能大赛	护理技能团体赛	栗玺嫚、许汀娜	刘婧慧、陈思	市级	一等奖
	护理技能踝关节扭伤包扎	宋雨暄	谢思	市级	一等奖
	护理技能踝关节扭伤包扎	罗玉婷	方鑫	市级	一等奖
	护理技能密闭式静脉输液	钟语菲	唐惠湘	市级	一等奖
	护理技能密闭式静脉输液	高华	宋甜	市级	二等奖
	护理技能单人徒手心肺复苏	李欣怡	黄红玉	市级	一等奖



	护理技能单人徒手心肺复苏	吴雅欣	何雅婷	市级	一等奖
	医学技能三自主	胡洁丽、尹子瑜、 蒋佳欣、胡万新、 张贸城	陈思、刘婧慧	市级	一等奖
	康复技术团体赛	1 队、2 队	张猛	市级	二等奖
	康复技术	李俊杰、彭政嘉、 吴文杰 (1 队)	张猛	市级	一等奖
	康复技术	符佳欣、刘逸轩、 周敏佳 (2 队)	张猛	市级	二等奖
	母婴照护团体赛	1 队、2 队	刘碧莉、谌佳 丽	市级	二等奖
	母婴照护	聂安勤、侯鑫雯 (1 队)	刘碧莉、谌佳 丽	市级	一等奖
	母婴照护	康凯鑫、杨好 (2 队)	刘碧莉、谌佳 丽	市级	二等奖
2025 年长沙市中等 职业学校专业技能 竞赛	计算机类办公应用	颜嘉昊	夏铭	市级	二等奖
	计算机类办公应用	朱启昱	夏铭	市级	三等奖
	英语服务类英语 在线测评	李雨欣	柏小泉	市级	二等奖
	英语服务类英语 在线测评	朱佳玲	柏小泉	市级	三等奖
	英语服务类英语 在线测评	贺丽雯	黄依萍	市级	三等奖

表：2025 年度学生技能竞赛获奖情况统计表



2.3.3 师资队伍建设：构建三维团队，强化育人能力

（1）师资培养机制完善：建立“校企合作共培+集团内化提升”的师资培养体系，2025年组织22名教师参加省级职业院校骨干教师培训。开展“名师示范课”“青年教师教学能力竞赛”等校内教研活动8场，搭建教师交流提升平台，促进青年教师快速成长。鼓励教师参与教学改革与科研项目。

（2）教学能力显著提升：在优秀师资团队引领下，学校教学质量持续提升，2025年教师团队指导学生参加各级职业技能竞赛斩获佳绩，除护理专业在“楚怡杯”“长株潭技能大赛”中获奖外，中药专业学生在湖南省中职学校中药技能竞赛中获团体二等奖，信息技术类专业学生在长沙市中职学校物联网技术应用竞赛中获3个单项一等奖。教师个人教学能力也获行业认可，3名教师被评为长沙市职业教育骨干教师，2名教师获湖南省职业院校教学能力竞赛二等奖。

2.3.4 专业建设保障：多维支撑发力，确保可持续发展

学校建立健全专业建设管理制度体系，成立由校长牵头的专业建设领导小组，统筹规划专业发展；各专业成立专业建设委员会，由行业专家、企业技术骨干、校内骨干教师组成，负责专业人才培养方案制定、课程标准修订、实训教学指导等工作。实行专业动态调整机制，每年度开展专业办学质量评估，结合市场需求、招生情况、就业质量等指标，对办学效益不佳的专业进行调整或停招，确保专业建设紧跟产业发展步伐。完善教学质量监控体系，建立“日常巡查+定期评估+学生评价+企业反馈”四维评价机制，定期开展教学



检查、教案评比、学生满意度调查，及时发现并解决教学中存在的问题，2025 年学生对教学工作满意度达 95%，合作企业对毕业生满意度达 93%。另外，学校深度融入长沙市产教融合发展大局，与等行业龙头企业如万兴科技建立紧密合作关系。推行“校企共建、共管、共享”的合作模式，与企业共同制定人才培养方案、共同开发课程与教材、共同组建师资队伍、共同建设实训基地。同时，邀请企业专家参与学校教学评估、技能竞赛评审等工作，确保人才培养与企业岗位需求精准对接。

培训时间	培训项目	参培教师	备注
3 月 11 日	职业院校教学质量监控与评价体系建设	邓吉安 杨武	
4 月 5 日	2024 年湖南省教育科学研究工作者协会课题选题论证线上培训	全体教师	
4 月 24 日	中职护理“岗课赛证”一体化教学与实训设计	方鑫	
4 月 28 日	长沙市中职班主任能力比赛培训	侯念、熊小山	
5 月 16 日-7 月 15 日	职业学校思想政治课教师网络培训示范班	胡青	
5 月 16 日-7 月 15 日	职业学校教师心理健康教育能力提升网络培训示范班	胡青	
5 月 16 日	长沙市中职护理专业教师实践操作水平评价项目培训	刘碧莉、熊小山、刘炫珠、刘娟	
5 月 29 日	长沙市黄炎培职业教育奖创业规划大赛专项赛培训	欧阳增耀	
5 月 29 日	长沙市中职学校英语骨干教师培训	邱艳琴、肖碧华、杨曼、林秋霞	
6 月 22 日	中医药膳制作与大健康产业对接教学	邱艳琴、杨曼、尹华艳	
7 月 3 日—5 日	中职学校教学常规管理与教师绩效考核	谭鹏	
7 月 10 日—19 日	公共课教学改革培训（中职艺术）	胡青	
7 月 19 日	中职课程思政教学设计与实施培训	宋锦锦	



7月16日	长沙市中职骨干班主任专题培训班	唐焱、侯念、杨可楦、杨庆华	
7月14日	中职职业教育信息员专题研修	欧阳增耀	
7月14日	中职班主任育人能力专题研修	孔思航	
9月13日	湖南省中职英语教学改革实践与人才培养交流会	邱艳琴、冯爽	
10月11日	长沙市中等职业学校体育类专业教师技能培训	王瑞	
10月12日	长沙市中职三科统编新教材与教师综合素质提升培训	宋锦锦、张娟、王玉珠、杨庆华、王金花	
11月22日	长沙市中职艺术类骨干教师素质提升培训	王子樱	
11月27日	师德师风与育人能力提升	宋锦锦、范娟	
12月18日	“融城绿心”大中小学思想政治理论课教学展示活动	侯念、杨庆华、王玉珠、谢佩	
12月19日	全国中小学思政课、心理健康教育教师网络培训	侯念、胡青	

表：2025 年度学校教师送培汇总统计表

时间	主讲人	授课内容	参与人员	备注
1月16日	马跃如	立德树人、德育为先	全体教职工	
1月16日	罗先进	做一名合格的民办学校教师	全体教职工	
1月17日	邓吉安	提高课堂“四率”的对策与路径	全体任课教师	
4月19日	戴文兵	教师职业能力专题培训	全体教职工	
6月7日	红十字会	急救护理理论和实操培训	全体教职工	
6月13日	培训团	应急宣传贯彻培训	全体教职工	
6月20日	马跃如	加强党纪学习弘扬高尚师德师风	全体教职工	
8月4日	宴庆云	警示教育与廉政教育	全体教职工	
8月4日	熊武林	师德师风与职业法律风险防范	全体教职工	
8月4日	邓吉安	怎样成为一名优秀的中职教师	全体教职工	
8月5日	马跃如	把职业当事业，做一个优秀的华中医科人	全体教职工	
8月5日	陈强	学校文化及办学方向	全体教职工	



8月14日	黄红玉	如何上好一堂课	全体任课教师	
8月19日	罗治安	说课技巧	全体任课教师	

表：2025 年度校内教师培训情况统计表

2.4 深耕实习管理 精准对接提升就业质量

学校秉承文化知识与技能培养并重原则，以特色专业建设为核心，严格遵循职业教育规律，将实习管理与就业升学赋能作为育人关键环节，构建“实习筑基、就业赋能、升学兜底”的全链条培养体系。实习管理方面，学校坚持校院（企）合作、产教融合，实施岗课赛证与情景教学模式，开展 2023 级护理、康复技术等专业技能强化训练及岗前教育，顺利完成 860 余名学生实习分配，由专人全程跟踪管理；建立“实地检查+线上回访+台账管理”机制，校领导带队开展大规模实习检查，完成 7 次线上回访，强化实习安全与质量管控；持续拓展实习资源，新增 6 家覆盖郴州、岳阳、益阳等多地的实习合作医院，实现实习单位覆盖全省 12 个地州市，同时依托直属教学医院及中南大学湘雅二医院等数十家优质合作基地，搭建高质量实践平台。就业升学方面，学校作为湖南省 20 多所优质高职学校生源基地，2025 届毕业生就业率超 98%（含升学）；深化中高职衔接培养，与多所高校建立合作关系，为升学学生搭建贯通通道，同时通过校企协同育人实现培养目标与职业岗位无缝对接，为学生就业、升学、创业提供多维度支撑，全面彰显育人质量。

与此同时，学校深化“校企一体化”人才培养模式，践行“课堂设到实训室、工作场景搬到学校、专家教授请进课堂、学生医院顶岗实习”的教学理念，将直属教学医院及省



市级优质合作医院、企业等实习基地，打造为集学生技能实训、教师能力提升、职工技能培训与鉴定于一体的多功能平台。通过校企协同制定培养方案、共建核心课程、共派指导师资，学生在真实临床与岗位场景中锤炼专业技能，职业素养与岗位适配度显著提升。这种“实践+教学”深度融合的模式，不仅保障了实习质量，更让学生提前熟悉行业规范与岗位需求，为毕业后快速适应职场、顺利升学或自主创业筑牢根基，进一步夯实了学校高就业率、高升学率的育人成果。

案例：长沙华中医科学学校举行2023级优秀实习生表彰暨2024级护理专业实习动员大会

当青春遇上白衣，当理论对接实践，一场承载荣誉与期许的盛会如约而至！12月15日，2023级优秀实习生表彰暨2024级护理专业实习动员大会在长沙华中医科学学校召开，为追梦医卫学子点亮前行之路～大会在庄严的国歌声中拉开帷幕。全体师生肃立齐唱，激昂旋律回荡在报告厅的每一个角落，点燃了大家心中的爱国情怀与职业使命感，也为这场意义非凡的大会奠定了昂扬向上的基调。大会对实习期间表现突出的学子予以高度肯定。随后，长沙华中医科学学校领导为获奖学生郑重颁发荣誉证书，现场掌声雷动，既是对获奖者的祝贺，更是对所有学子的激励。

“以专业精神守护生命，用责任担当践行使命”——这是优秀实习生代表胡洁丽的心声，更是所有医卫学子的初心。胡洁丽同学在发言中分享了实习路上的成长与收获，感恩学校的悉心培养与指导，也用自身经历勉励学弟学妹们：珍惜实习时光，在实践中锤炼本领，在坚守中诠释担当。这场大会，既



是对2023级学子实习成果的总结与肯定，更是对2024级实习生的激励与鞭策。

未来，长沙华中医科学校将继续深化产教融合，优化实习管理，为培养更多高素质护理人才不懈努力。每一位华中医卫学子，都能带着这份荣誉与期许，在医卫道路上坚定前行，成长为有理想、有本领、有担当的新时代医卫工作者，用白衣守护生命，用青春书写担当！



图：2023 级优秀实习生表彰暨 2024 级护理专业实习动员大会



3、服务贡献

2025 年，长沙华中医卫科技中等职业学校立足医卫专业特色，以“专业赋能产业、教育反哺社会”为核心，通过产教融合、公益帮扶、专业志愿服务等多元举措，持续提升服务贡献能力，彰显中职教育的社会责任与时代价值。

3.1 聚焦本地医卫产业，筑牢人才输送核心根基

学校锚定长株潭区域医卫产业，以“定向培养、精准输送、留才本地”为核心目标，深度联动本地医卫机构与企业，构建“需求对接-定制培养-实习留用-持续赋能”的全链条本地人才服务体系，为区域医卫产业高质量发展注入稳定、优质的技能人才活水。

联合长沙本地优质医卫资源组建“本地医卫人才共育联盟”，核心成员涵盖长沙市第三医院、湖南省荣军医院、长沙融城医院等 12 家本地三甲及重点医院，老百姓大药房总部、益丰大药房长沙分公司等 18 家本地医药龙头企业，共同组建本地人才培养指导委员会。基于长沙社区护理、基层中医药服务、智慧医疗运维等本地紧缺岗位需求，专项修订护理、中药、康复技术、人工智能技术与应用（智慧医疗方向）4 个核心专业的人才培养方案，增设“长沙本地医疗服务规范”“区域中药材辨识”等特色模块，打造贴合本地产业需求的定制化课程体系。升级“本地实训+顶岗留用”一体化基地体系，重点强化校内直属的长沙融城医院实训功能，新增社区护理模拟病房、基层康复实训区等 2 个贴合本地岗位需求的实训模块；与本地合作单位共建“家门口”实训基



地 15 个，其中长沙市第三医院、湖南振兴中药有限公司等 8 个基地被认定为“长沙市校企合作示范实训基地”，全年接收 2023 级学生开展本地顶岗实习 520 人次，实习岗位覆盖临床护理、中药调剂、康复理疗等本地紧缺领域，实习时长均不少于 8 个月。同时，为本地合作单位提供“订单式”技能提升培训，全年开展社区护士急救技能、药店从业人员中药鉴别等专题培训。

学校跟踪毕业生本地就业情况，联合合作单位开展入职后专项培训，帮助毕业生快速适应岗位。

3.2 深耕乡村振兴，构建深入帮扶体系

学校主动融入地方发展战略，将服务乡村振兴作为使命，结合医卫专业特色开展精准帮扶与惠民服务，实现教育资源与民生需求的精准对接。学校在原有助学项目基础上，面向湖南省 10 个脱贫县及乡村振兴重点县，定向招录家庭困难学生，免除大部分学费、住宿费，并继续发放生活补贴。截至 2025 年底，学校累计资助乡村学子超 200 名，资助总额突破 400 万元。

学校持续深化与致公党省委会的公益助学合作，在前期成功开办 3 个“致公·华中医科班”的基础上，2025 年继续扩容升级，正式成立“致公·华中医科 4 班、5 班”，以教育赋能为核心，为乡村困境学子搭建成才桥梁。此次新增的两个班级，面向省内乡村振兴重点县及脱贫县家庭经济困难、热爱医卫事业的青少年，延续“全周期资助+定制化培养”的帮扶模式，帮助他们完成学业。学校还为每位受助学生量



身定制“一生一策”成长方案，涵盖学业辅导、技能集训、心理疏导、职业规划等全维度支持，通过准军事化管理锤炼意志品质，借助技能竞赛、志愿服务等活动增强综合素质。致公·华中医科班进一步扩大了公益助学覆盖面，将教育资源转化为乡村振兴的内生动力，持续为基层医疗健康事业注入新鲜血液，彰显了职业教育服务乡村振兴的责任与担当。

案例：“致公·华中医科4班、5班”开班

“致公·华中医科班”的成立是学校推进“校企协同、助学育人”的重要举措，学校将以此为契机，整合优质教学资源，为学子提供专业的技能培养与全面的成长支持，助力学子实现“学技能、好就业”的目标。长沙华中医学学校致公班开班仪式的圆满举行，是致公党长沙市委、长沙华中医卫科技中等职业学校及各级部门协同推进教育助学的重要成果，为职业教育高质量发展注入新动力。后续，各方将持续深化合作，以“致公班”为载体，整合资源、优化服务，构建“助学-育人-就业”一体化培养体系，切实为学子成长保驾护航，为社会培养更多高素质技能人才。



图：“致公·华中医科4班、5班”开班仪式

3.3 融入社区治理，打造“专业+公益”服务品牌

充分发挥医卫专业优势，建立“常态化服务+特色活动”的社区服务机制，全年组织护理、药剂、康复技术等专业师生开展“健康进社区”系列活动，在各社区搭建“移动健康服务站”，开展“检查-指导-实操”三位一体服务：为居民免费测量血压、血糖、进行中医脉诊与体质辨识；针对老年群体常见的高血压、糖尿病、肩颈疾病等，现场演示推拿、艾灸、穴位按摩等康复技法，手把手教居民掌握居家养生技能；组织居民制作防感香囊、养生茶、药膳等，将中医药文化与民俗传统深度融合，提升居民健康素养。

深化与社区的协同合作，共建“社区健康服务实践基地”6个，定期开展急救技能培训，现场演示心肺复苏、海姆立



克急救法等操作，培训社区工作人员、物业人员提升社区应急救援能力。组织学生志愿者与社区独居老人、残疾人结成“一对一”爱心健康帮扶对子，定期上门提供健康护理、用药提醒、心理陪伴等服务。此外，积极参与社区文明创建与公益宣传活动，开展健康科普进家庭、禁毒教育进社区、艾滋病防治宣传等活动，增强学校在社区的影响力与美誉度。

案例：情系双节送温暖 健康科普暖夕阳 | 长沙华中医学科学子敬老院慰问活动

国庆中秋双节叠加的美好日子里，长沙华中医学科学学校2503班在班主任刘婧慧老师带领下，带着精心准备的慰问品与专业技能，为敬老院的老人们，送上一场充满爱与关怀的“情系双节送温暖”活动。

“秋冬换季温差大，大家要注意及时添衣；高血压的爷爷奶奶早上起床别太快，先在床上躺几分钟再起身……”在敬老院的多功能厅，护理专业的学子们充分发挥专业优势，开了一场生动的“健康小课堂”。他们避开专业术语，用通俗易懂的语言，向老人们讲解慢性病日常管理、居家跌倒预防、秋冬季节常见疾病预防等知识，还现场示范了简单的穴位按摩手法，手把手教老人们通过按压合谷穴、足三里等穴位，缓解失眠、关节酸痛等常见不适。针对部分行动不便、无法到现场听课的老人，志愿者们还专门上门，一对一进行健康问询，认真记录下老人的用药时间、饮食偏好与健康困扰，并将信息详细反馈给敬老院工作人员，方便后续精准照护。“孩子们讲得太清楚了，比药品说明书还容易懂！”视力不便的邓爷爷听完用药注意事项后，频频点头称赞，他说有了这些实用知识，自己服药、生活都更踏实了。



活动结束后不久，长沙华中医科学学校收到了一份特殊的“礼物”——来自敬老院的感谢信。字里行间的真挚感谢，不仅是对此次志愿活动的高度认可，更让参与活动的师生倍受鼓舞。“原本只是想在双节为老人们做些力所能及的事，没想到会收到这样温暖的回应。这封信让我明白，小小的善举也能带来大大的感动，未来我还要继续参与志愿活动，把爱心传递下去。”一名学生志愿者激动地说。

双节送温暖活动，是长沙华中医科学学子践行社会责任、传承敬老美德的生动体现。一直以来，学校始终鼓励师生用专业服务社会，而这次由老师自发组织班级学生积极参与的志愿行动，更彰显了华中医科人“以爱为怀、服务为民”的初心。



图：长沙华中医科学子敬老院慰问活动



4、文化传承

4.1 文化浸润：融经典、本土与专业，筑牢育人根基。

以中华优秀传统文化为根基，深度挖掘湖湘本土文化与医卫专业特色，学校党委构建“经典传承+本土深耕+专业融合+数字赋能”的四维文化育人体系，将文化传承全方位融入教育教学各环节，借助网络资源拓宽传播路径，让传统文化在新时代校园焕发鲜活生命力，为立德树人注入深厚文化底蕴。

4.1.1 教职工赋能：多维培训融合，锻造文化传承骨干。

立足教师文化传承能力提升核心，升级教职工文化培训体系，构建“线下深耕+线上拓展”的混合式培训模式。2025年，校内举办“湖湘文化与医卫精神”“雷锋精神”系列讲座8场，邀请湖湘文化研究专家、中药炮制非遗传承人、资深中医医师授课，覆盖全体教职工，深度解读传统医德与本土文化的精神内核。鼓励教师将传统文化、本土文化融入专业教案，实现文化传承与教学实践的深度融合。

4.1.2 校园浸润：打造沉浸式场景，厚植文化传承氛围。

以“沉浸式文化体验”为核心，升级校园文化环境建设，构建“静态展示+动态互动+数字传播”的立体文化空间。在原有传统文化展板基础上，打造“湖湘中医药文化长廊”“非遗技艺展示区”两大特色区域：长廊内系统展示湘产道地药材、湖湘名医事迹、长沙古城医卫民俗，嵌入触摸式数字屏，扫码即可查看药材辨识视频、名医故事音频；非遗区设置中



药炮制工具展、传统针灸器具展，配套非遗传承人授课直播屏，实时转播技艺教学场景。校园广播开设“每日一典·湖湘篇”栏目，定期播报湖湘文化典故、中医药养生知识；各楼宇走廊悬挂本土文化主题书画作品，教室张贴传统医德箴言，让师生在行走驻足间感受文化熏陶。

4.1.3 课程融合：深耕本土与非遗，构建立体教学体系。聚焦本土文化课程建设与非遗技艺进校园，深化“文化+专业”课程融合改革。课程系统加入湖湘道地药材辨识、本土养生习俗、传统医德规范等内容，配套编写数字化教材，嵌入案例视频、虚拟实训模块。在护理、康复技术等专业核心课程中增设“非遗技艺与专业融合”模块，如护理专业融入中医针灸、艾灸基础技艺教学，康复专业加入传统推拿手法实训，由非遗传承人联合校内教师共同授课。升级线上教学资源库，新增“本土文化+专业”精品微课 50 余节、非遗技艺实操视频 30 余个，学生可通过校园学习平台自主点播学习。举办“课程文化融合”教学观摩活动，邀请校外专家指导，提升教师课程设计能力，全年开展观摩课 12 场，覆盖全部专业。

4.1.4 德育践行：知行合一，深化文化实践体验。将文化传承融入德育全过程，打造“线下实践+线上传播”的德育活动模式。联合长沙市天心区南托街道升级“闻香识药”品牌活动，新增“非遗技艺研学”环节，组织学生走进中药



炮制非遗工坊、长沙简牍博物馆，近距离学习炮制技艺、感悟湖湘文化。开展“传承文化·守护健康”志愿服务活动，组织师生深入社区，开展中医药养生科普、传统急救技能演示、春联义写等服务。举办“文化传承·青春说”主题演讲比赛，鼓励学生结合专业分享文化传承故事，优秀作品通过校园公众号推送，扩大文化传播影响力，培育学生文化自信与社会责任感。

4.1.5 特长赋能：专业融合创新，搭建文化展示平台。立足医卫专业优势，拓展文化特长活动维度，推动“文化+专业+创新”融合发展。在原有中药学习兴趣小组基础上，新增中医养生功法社等2个特色社团。中医药文创设计社结合护理、康复专业特色，设计中药香囊、养生茶饮礼盒、健康科普手册等文创产品，部分优秀作品通过线上平台展销，实现文化价值与实用价值的统一。组织学生参与“湖南省中医药文化科普大赛”“长沙市非遗进校园成果展”等活动，选送的节目《本草纲目·湖湘篇》将湖湘道地药材知识与情景剧结合，斩获省级二等奖；中药炮制技艺展示获市级非遗成果展“最佳人气奖”。在校内举办“文化特长展示周”，通过技艺展演、作品展览、文化论坛等形式，展示社团成果，吸引全校师生参与，营造浓厚文化氛围。

4.2 节庆铸魂：融合本土特色，激活传统节日活力

以传统节日为载体，融入湖湘本土节庆文化元素，打造



“传统习俗+本土特色+线上互动”的节庆活动体系。举办“迎新春·写春联·剪窗花”活动，邀请书法、剪纸非遗传承人现场指导，同步开展“云端送福”活动，师生通过线上平台书写电子春联、录制祝福视频，发送给家人朋友。端午节期间，联合长沙屈原纪念馆，开展“端午忆屈原·香囊寄安康”活动，新增“湖湘端午习俗分享”环节，讲解长沙端午龙舟赛、吃粽子的历史渊源，组织学生制作中药香囊、开展迷你龙舟赛，活动实况通过校园视频号转播。中秋节举办“月满校园·情系湖湘”主题活动，设置猜灯谜（融入湖湘文化、中医药知识）、品月饼、话民俗等环节，同步开展“线上灯谜会”，吸引校外学生及家长参与。通过系列活动，让学生在体验传统习俗的同时，深化对本土文化的认同与热爱。

案例：这封家书藏着最暖的成长答案 | 长沙华中医科学子们的“一封家书”

习近平总书记说：“青年要扣好人生的第一颗扣子”。这不仅是对理想信念的期许，更藏在与家人的每一次真诚对话里。感恩是中华民族千百年来传承的精神瑰宝，也是我们内心深处最温暖的情感底色。在这个信息飞速传递的时代，一封家书所蕴含的深情厚谊愈发显得珍贵。

“一封家书”主题活动，正是想让同学们停下忙碌的脚步，以笔墨为桥，把对父母的感恩、成长的困惑、未来的期许写进信里——这既是对“扣好第一粒扣子”的生动践行，更是让我们在与父母的双向倾诉中，读懂爱与责任，校准成长的航向。家书中，同学们不再是课堂上的“大人”，而是变回会撒娇、



会倾诉的孩子，细数着与父母相处的细碎温暖，也第一次认真写下“爸爸妈妈，谢谢你们”。父母的回复也同样让人动容：“不用总担心我们，你照顾好自己就是最好的消息”“无论你走多远，家里的灯永远为你亮着”……没有华丽的辞藻，却满是最朴素的牵挂以及对老师，学校的感谢，字里行间都是父母藏了半生的爱。

“一封家书”这样的暖心活动里，让感恩不再是口号，而是浸润日常的校园文化底色。我们更盼学子们能把这份感恩揣进心里：是给父母回信时的那句“您辛苦了”，是对老师问候时的那个微笑，是帮同学解围时的伸出的手——让感恩内化为待人处世的温柔，外化为举手投足的善意。也愿家校携手同行，陪孩子们带着这份心意奔赴人生新程：当他们面对挑战时，感恩是支撑前行的底气；当他们收获美好时，感恩是懂得分享的温度。终有一天，他们会把校园里收获的这份光芒，撒向更广阔的世界，照亮自己，也温暖他人。



图：传统节日“一封家书”活动

4.3 语用规范：夯实基础+本土传承，助力文化传播

在推广普通话、规范语言文字的基础上，融入本土语言文化传承，构建“规范+传承+创新”的语言文字工作体系。完善语言文字规范化管理制度，将“讲普通话、写规范字”纳入教师考核与学生日常评价，成立专项督导小组，定期检查校园标识、教案课件、学生作业的语言文字规范情况，整改问题 20 余处。开设“湖湘方言与文化”专题讲座，邀请语言专家讲解长沙方言与湖湘文化的关联，组织“方言里的湖湘故事”分享会，鼓励师生用方言讲述本土民俗、医卫典



故，传承本土语言文化。升级语言文字活动形式，举办“规范字书写大赛”“普通话朗诵大赛”，新增“本土文化主题演讲”环节，优秀作品纳入校园语言文字成果库；通过线上平台开展“规范用字找茬”互动活动，提升师生参与积极性。推动语言文字与专业融合，要求护理、康复等专业学生在实训中规范使用专业术语，提升职业语言素养，为未来职业发展筑牢基础。



5、国际合作

长沙华中医学学校国际化步伐再加速。秉承“厚德精技、融合创新”办学理念，紧扣医卫专业特色，构建“文化交流+技能输出+标准共建+资源引进”四位一体国际合作体系。一系列跨境合作、海外服务、资源引进项目落地见效，为师生搭建起通往世界的广阔平台。

5.1 中医药为媒，搭建跨境交流桥梁。以中医药文化为核心载体，长沙华中医学学校打造“线上+线下”融合的跨境交流矩阵。联合泰国曼谷北部大学，发起“中医药文化跨境传播”专项行动，搭建专属线上交流平台。长沙华中医学学校全年接待德国、泰国等职业教育考察团3批，考察团实地走访长沙华中医学学校实训中心、中医药文化长廊，他们对长沙华中医学学校“理实一体化”教学模式和湖湘中医药文化特色赞不绝口。

案例：国际交流新篇 | 长沙华中医学学校与曼谷北部大学签署校校合作协议

在全球化教育的浪潮中，国际交流与合作成为了推动教育进步的重要力量。2025年5月26日，曼谷北部大学国际交流部部长、硕士生导师普萨尼教授，曼谷北部大学国际事务办公室主任王陆一行来到长沙华中医学学校，就中文教学、学术合作以及学生交流项目展开深入讨论与交流。

曼谷北部大学作为泰国首屈一指的现代化、国际化综合性私立大学，在学术领域成绩斐然。自建校以来，得到泰国王室



的密切关注与支持，拥有多个专业的博士、硕士及学士学位授予点，并且与全球众多国家的高校及科研机构建立了紧密合作。以学生为中心的教学宗旨，致力于培养学生有效运用知识、主动学习的能力。

两校围绕教育国际化趋势下的人才培养模式、国际交流合作项目等话题展开了深入研讨。长沙华中医科学校一直以来积极推进国际化办学进程，与多所国外院校建立联系。而曼谷北部大学丰富的国际教育资源和成熟的国际交流经验，恰好可以为华中医科的国际化发展提供宝贵借鉴。双方探讨了学生交换项目、教师互访进修、联合科研等合作可能性，希望通过这些合作，让两校学生都能体验到多元文化的碰撞，拓宽国际视野，提升综合素养。两校签署校校合作协议，双方将在人才培养、科研创新、就业推荐等方面展开深度合作，共同打造国际教育的典范。此次曼谷北部大学的来访，是两校发展的重要里程碑。相信在未来，两校将携手共进，在教育资源共享、人才培养模式创新等方面开展深入合作，为学生创造更多走向国际舞台的机会，培养出更多具有国际竞争力的高素质人才。期待两校的合作之花绽放得更加绚烂，为推动教育国际化事业贡献力量。



图：曼谷北部大学与长沙华中医科学校签署校校合作协议

5.2 校校联动，搭建多元化留学平台。深化与海外院校的合作绑定，聚焦医卫专业特色构建多层次留学通道。2025年，长沙华中医科学校与德国合作院校、俄罗斯联邦利佩茨克国立师范大学、泰国曼谷北部大学等签订合作协议，推出“定制化留学+学分互认+就业保障”一体化服务体系，为学生铺就低成本、高保障的海外深造之路。针对不同需求的学生，打造多元留学路径：联合湖南克劳斯公司升级赴德留学定向班，采用“3+3+3”培养模式（3年中职+3年德国双元制教育+3年德国本科），学生毕业后可获中德双职业资格认证，直通德国高校或中德跨国医卫企业；与俄罗斯联邦利佩茨克国立师范大学开通护理、康复专业本硕连读通道，通过



校内选拔即可入学，学制较国内缩短 2-3 年，学历获中国教育部认证。

案例：德国黑森州吉森-弗里德贝格工商会代表团访问长沙华中医学学校

德国黑森州吉森-弗里德贝格工商会（IHK Gießen-Friedberg）会长马蒂亚斯·莱德尔（Matthias Leder），德国黑森州吉森-弗里德贝格工商会、中国事务高级顾问、湖南省国际友好交流特别代表罗伯特·诺伊瑟尔（Norbert Noisser）、德国黑森州驻湖南省经济代表汪阳一行访问长沙华中医学学校，开启了一场意义非凡的交流之旅。此次访问旨在促进中德职业教育的交流与合作，为双方在职业教育领域的深度合作奠定坚实基础。

德国访问团参观了学校的护理、康复技术、物联网等专业实训室。先进的实训设备、规范的教学流程以及学生娴熟的技能操作，赢得了代表团的高度赞赏。马蒂亚斯·莱德尔（Matthias Leder）表示，学校的实训条件与德国职业教育理念高度契合，期待未来能在技能培训、师资交流等方面展开合作。代表团成员也分享了德国职业教育的先进经验和特色模式，强调了实践教学、企业参与以及双元制教育体系在德国职业教育中的重要地位。双方就如何加强职业教育合作、促进学生交流、开展师资培训等话题进行了深入探讨，碰撞出了智慧的火花。交流会上，双方还达成了多项初步合作意向。未来，学校将与德国相关机构在课程开发、实训基地建设、学生实习就业等方面展开合作，引入德国先进的职业教育理念和教学资源，提升学校的国际化办学水平。德国访问团的到访，为长沙华中医学学校带来了新的发展机遇。学校将以此为契机，积极推进与德国职业教育机构的合作，不断提升教育教学质量，为学生创造



更广阔的发展空间，为中德职业教育交流与合作贡献力量。相信在双方的共同努力下，职业教育的国际化发展将迈出更加坚实的步伐。



图：德国黑森州吉森-弗里德贝格工商会代表团访问长沙华中
医科学校



6、产教融合

6.1 构建“联合体+订单班+实训基地”育人闭环

在职业教育高质量发展的新阶段，学校确定“产教深度融合、校企协同育人”核心方向，以融入区域产业发展为抓手，升级“理实一体、课证融通、赛教融合、校企共建”育人体系，重点推进市域产教联合体建设、生产性实训基地升级与定制化订单培养，实现教育链、人才链与产业链、创新链的精准对接。作为核心成员单位，学校深度参与长沙市医卫与数字产业市域产教联合体建设，牵头制定护理、中药、人工智能（智慧医疗方向）3个专业的人才培养协同标准，联合联合体成员单位共建共享教学资源与实训平台，打造兼具教学、实训、生产、科研功能的综合性基地。

生产性实训基地建设实现升级，护理康复实训基地升级为“校中院”模式，与长沙市第三医院、融城医院共建临床技能实训中心，引入智能模拟诊疗系统、远程会诊教学平台，承接基层医护人员技能培训与小型临床辅助服务；青岛海尔物联网实训室、湖南联通软件大数据实训室同步升级，接入企业真实产业数据与项目管理系统，开设“产业项目实战营”，由校企双导师联合指导学生完成智能家居健康监测模块开发、医卫行业大数据分析等实战项目。

校企订单培养模式持续深化，创新“2+1”分段培养模式，前2年在校完成基础课程与专项技能学习，最后1年进



入企业开展顶岗实习，企业方承担 30%以上专业课程教学，且为订单班学生提供专项奖学金与就业绿色通道。2025 年，订单班学生职业技能等级证书获取率达 98%，毕业即就业转化率超 92%。同时，深度推进“1+X”证书融通，联合联合体成员单位开发“课证融通”校本教材，护理资格证考试通过率提升至 93.37%，位居全省中职院校前列。

6.2 以“三教改革”赋能产教融合提质

学校紧扣“三教改革”（教师、教材、教法）核心要义，以校企协同科研为纽带，深化师资、教材、教法全方位革新，推动产教融合从“人才共育”向“技术共研、成果共享”深度升级。师资队伍“双师型”建设提质增效，依托市域产教联合体搭建“校企互聘、双向赋能”平台：一方面，全年聘请医院临床专家、企业技术总监担任兼职教师，开设“产业前沿讲堂”20 余场，内容涵盖智能护理设备操作、中药新药研发、医卫行业数字化转型等前沿主题，同步组建“校企联合教研小组”，每月开展教学研讨与技术交流；同时，建立“双师型”教师数字化培养档案，接入国家职业教育资源库开展专项培训，新增 8 名教师通过“医卫类双师型教师”认证，全年完成线上培训学时认证的教师占比达 96%。

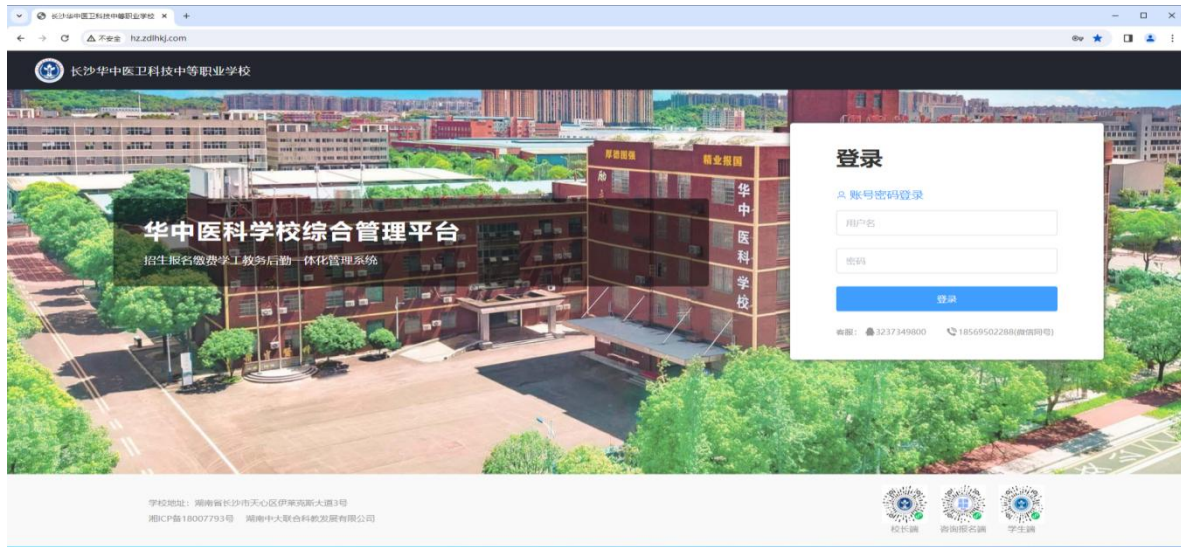
以科研带动教材与教法革新，校企协同推进“理实一体化”教材建设：结合“1+X”证书标准，修订《护理基础》《康复技术》等核心课程教材 4 套，新增“证书考点衔接模



块”，实现课程内容与职业资格认证无缝对接。教法创新方面，推广“项目式教学+虚拟仿真”融合模式，依托研发团队研发的虚拟仿真教学资源，在护理、康复等专业开设“临床急救模拟”“康复方案设计”等项目化课程，学生通过虚拟场景完成实操训练后，再进入企业实训基地开展真实岗位实践，实训效率提升 40%。

6.3 打造一体化产教融合资源平台

紧跟数字化浪潮，升级华中云教系统核心功能，打造“产教融合数字化协同平台”，实现“招生-培养-实训-就业-服务”全链条数字化管理。平台新增“校企资源共享模块”，接入合作企业真实项目案例库、技术标准文档、实训视频资源等 300 余套，企业可通过平台发布实习岗位需求与项目合作意向，学校则同步推送学生实训成果与人才信息。构建“线上+线下”融合的实训教学模式，通过华中云教系统实现跨校、跨企业远程实训教学，与湘西州、张家界等地职业院校开展远程共训；在物联网等实训室引入 VR 实训设备，模拟真实产业场景，提升学生实操体验与技能掌握效率。平台还新增“技能竞赛管理模块”，对接省级、国家级职业技能竞赛标准，为“以赛促训”提供数字化支撑，2025 年学校学子在省级职业技能竞赛中斩获医卫类、数字技术类奖项 5 项。



图：学校华中云教系统（华中医科学学校综合管理平台）



7、发展保障

经费保障为基础、师资建设为核心、条件改善为支撑、质量监控为关键、安全管理为底线。2025 年，长沙华中医科学校锚定职业教育高质量发展目标，构建以政策落地为引领、经费保障为基础、师资建设为核心、条件改善为支撑、质量监控为关键、安全管理为底线的全方位发展保障体系。通过体系化设计与机制化建设，夯实办学根基，确保教育教学、专业建设等各项事业沿着规范化、高质量方向稳健推进，为医卫类技术技能人才培养提供坚实支撑。

7.1 全面落实国家职教发展政策要求

学校始终坚持党的全面领导，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，严格落实党的教育方针，以《国家职业教育改革实施方案》《中华人民共和国职业教育法》《职业教育高质量发展行动计划（2024—2028 年）》等最新政策法规为遵循，坚定职业教育类型定位，深化“升学与就业并重、五育并举、提质培优”发展路径。建立“线上+线下”立体化政策宣传与落实机制，将政策解读与学校发展实际深度结合。线下通过多元化载体常态化推送政策核心要义，开展分层分类的政策解读活动，确保政策精神传递至每一位教职工；线上依托校园新媒体矩阵开设政策解读专栏，构建便捷高效的政策学习渠道。结合职业教育相关主题活动，集中展示政策引领下的办学成果，强化职业教育社会认同，推动



政策要求转化为办学实践的具体举措。精准对接国家职教政策导向，聚焦提质培优、产教融合等核心改革方向推进办学改革。建立政策落地台账制度，将宏观政策要求细化为专业建设、实训基地升级等具体办学任务，通过定期复盘校准推进方向，确保国家职教改革精神全面融入学校办学各环节，实现政策红利向办学质量提升的有效转化。

7.2 深度践行省市级地方需求

紧密围绕湖南省、长沙市职业教育改革发展规划，以《湖南省职业教育改革实施方案》《长沙市中等职业教育高质量发展行动计划（2025—2027年）》为指导，深度融入长株潭都市圈健康产业发展布局，全面推进学校标准化、特色化建设。对照市级中职学校标准化建设核心指标，系统性提升办学品质。在办学条件方面，聚焦医卫专业特色优化资源配置，推动实训设备与校园环境迭代升级，确保达到市级标准化建设高阶要求；在专业建设方面，紧扣区域产业发展需求优化课程体系，培育特色专业方向；在培养质量方面，建立人才供需对接机制，确保人才培养与区域产业需求精准适配。积极响应省市级职业教育发展号召，主动参与品牌专业、产教融合等重点项目建设，借力政策支持提升办学能级。立足区域医卫行业发展需求，承接各类技能培训任务，强化学校服务地方发展的功能定位，实现办学与地方发展的深度融合。

7.3 构建现代化规范办学体系



7.3.1 完善法人治理，强化决策科学高效。严格遵循修订完善的办学章程，优化法人治理结构，强化董事会核心引领与校长负责制的协同衔接。健全董事会决策机制，吸纳多元主体参与学校治理，组建专业咨询机构，提升决策的科学性、前瞻性与民主性，为学校高质量发展提供制度保障。深化党组织参与学校治理的深度与广度，明确党组织在重大决策中的核心作用。在学校发展规划、重大改革等关键事项决策中，严格执行党组织前置研究制度；在党建、思政等核心领域，由党组织发挥决策主导作用，确保办学方向始终坚守“为党育人、为国育才”初心。

7.3.2 健全管理机构，提升行政运行效能。在原有管理机构基础上，新增“产教融合办公室”“质量监控中心”2个专项部门，进一步细化职责分工：产教融合办公室专职负责校企合作、市域产教联合体对接等工作；质量监控中心统筹教学质量监测、考核评估等事宜。推进管理数字化升级，搭建智慧校园管理平台，实现行政事务线上化办理，提升行政运行效能。建立常态化工作督查与考核机制，明确各部门职责边界与工作标准，形成“决策—执行—监督—反馈”的闭环管理体系，保障教学、管理、服务等各项工作高效协同运转。

7.3.3 规范财务资产，筑牢风险防控防线。强化固定资产管理，建立“一物一码”电子台账，实现资产采购、入库、



使用、报废全生命周期跟踪管理；定期开展资产清查盘点，确保资产账实相符，提升资产使用效率。健全财务和资产管理制度体系，实现资金与资产全流程规范化管理。引入数字化财务管理系统，强化预算编制、资金支付等关键环节的管控，确保资金使用合规高效。建立固定资产全生命周期管理机制，通过信息化手段实现资产动态监管，提升资产使用效益，筑牢财务与资产风险防控防线。强化固定资产管理，建立“一物一码”电子台账，实现资产采购、入库、使用、报废全生命周期跟踪管理；定期开展资产清查盘点，确保资产账实相符，提升资产使用效率。深化工会组织建设，完善教职工权益保障机制，常态化开展教职工需求调研，精准解决教职工核心诉求。健全教职工代表大会制度，保障教职工在学校重大事项中的知情权、参与权、表达权与监督权，构建民主和谐的办学环境。丰富教职工精神文化生活与健康保障体系，营造积极向上的工作氛围。完善教职工职业发展支持机制，搭建培训、评优评先等多元化成长平台，激发教职工干事创业的内生动力，凝聚学校发展的强大合力。丰富教职工精神文化生活，举办“教职工技能大赛”“趣味运动会”“中秋茶话会”等文体活动 8 场；建立教职工健康保障体系，组织全体教职工开展年度体检，开设“健康养生讲座”4 场；完善教职工职业发展支持机制，为教职工提供培训、评优评先等机会，营造“凝心聚力、干事创业”的良好氛围。



案例：感恩有您 筑梦前行 | 长沙华中医科学校欢庆第41个教师节

九月的清风拂过智慧湖畔，灿烂的阳光洒满求知路，在这个满载收获与感恩的美好时节，长沙华中医科学校迎来了第41个教师节。校园里洋溢着节日的温馨与喜悦，全体教职工齐聚一堂，共同向默默耕耘、无私奉献的老师们表达最崇高的敬意和最真挚的祝福。

庆祝活动在庄重而热烈的氛围中拉开帷幕。学校为每一位教师送上精心准备的鲜花。娇艳的花朵、温馨的话语，瞬间驱散了老师们日常工作的疲惫，让他们真切感受到华中大家庭的温暖。在庆祝活动尾声，全体教师整齐列队、神情肃穆，右手五指并拢举至右肩。“我是华中医卫科技中等职业学校的一员，在此庄严宣誓！”领誓声起，“拥护党的领导”“关爱学生护成长”“廉洁从教守清誉”等誓言字句铿锵，穿透校园。誓言响彻校园上空，不仅是对“立德树人”使命的承诺，更彰显着全体教师坚守教育初心、担当育人使命的坚定决心，为活动画上圆满句号。长沙华中医科学校始终坚持“立德树人的办学理念，高度重视师资队伍建设。近年来，学校通过引进高层次人才、加强教师培训、开展教学科研活动等多种方式，不断提升教师的专业素养和教学水平。在全体教师的共同努力下，学校教育教学质量稳步提升，学生的综合素质和就业竞争力不断增强，为社会培养了一大批优秀的技术技能人才。师恩如山，因为高山巍巍，使人崇敬；师恩似海，因为大海浩瀚，无法估量。在这个美好的教师节，长沙华中医科学校的全体老师共同度过了一个难忘而有意义的节日。让我们向每一位辛勤耕耘的教师致敬，祝愿他们节日快乐，身体健康，工作顺利！



同时，也希望全体同学在老师们的教导下，努力学习，茁壮成长，为实现自己的梦想而努力奋斗，为学校的发展增光添彩！



图：长沙华中医科学学校欢庆第 41 个教师节

7.4 构建全方位质量保证体系

7.4.1 聚焦师资建设，打造高素质双师队伍。深化“三大工程”（名牌教师、优秀教学团队、品牌专业）建设，重点推进中青年教师与双师型教师培养。实施“双师型教师能力提升计划”，组织 16 名教师参加国家级、省级医卫类专业师资培训，新增 20 名教师通过“医卫类双师型教师”认证，双师型教师占比提升至 85%。完善导师制培养模式，为 25 名青年教师配备校内资深教师与企业技术专家“双导师”，通过听课评课、课题共研、技能带教等方式，加速青年教师



成长。聘请医院临床专家、企业技术总监担任兼职教师，组建“校企联合教学团队”2个，提升专业教学的实践性与前沿性。全年评选校级名师5名、优秀教学团队3个，树立教学标杆，激发教师教学热情。

7.4.2 优化激励机制，激发学生成长活力。进一步改革考试与评价制度，推行“过程性考核+终结性考核+技能实操考核”三位一体评价模式，考核内容聚焦学生综合应用能力与职业素养。修订《学生综合测评与评优评奖办法》，将技能竞赛成绩、社会实践表现、创新创业成果等纳入评价体系，充分兼顾学生个性发展与特长发挥。丰富激励载体，设立“学业奖学金”“技能竞赛专项奖”“创新创业奖”等8类奖项，全年表彰优秀学生60余人次；搭建技能展示平台，举办校级职业技能竞赛，组织学生参与省级、国家级竞赛，在2025年长株潭中职学校技能竞赛中，学校师生斩获17项大奖，其中17名选手荣获3项个人一等奖、4项团体一等奖等殊荣；“楚怡杯”系列竞赛中，5支团队从全市267支队伍中突围，斩获1个一等奖、4个二等奖。2025年高考及单招工作成效显著：完成2022级850名学生的报名、体检及组考送考工作，本科录取5人，高职录取727人，录取率达86.12%，其中公办高职院校录取517人，录取率达60%，提升近个百分点，专业对口率保持100%。组织2023级各专业818名学生完成长沙市中职学校专业技能普测，其中中药专业完成测



试 35 人，35 人合格，合格率为 100%，优秀率为 28.5%；药剂专业完成测试 67 人，67 人合格，合格率为 100%，优秀率为 29.8%；康复技术专业完成测试 44 人，44 人合格，合格率为 100%，优秀率为 77.27%；口腔修复工艺专业完成测试 56 人，56 人合格，合格率为 100%，优秀率为 21.4%；护理专业完成测试 496 人，496 人合格，合格率为 100%，优秀率为 45.36%；软件与信息服务专业完成测试 20 人，20 人合格，合格率为 100%，优秀率为 65%。，较 2024 年显著提升。全年组织期中、期末及各类专项考试考风考纪良好，考核质量可靠。

案例：逐梦高校 单招赋能 | 十余所优质高职、高专院校来长沙华中医科学校开展单招宣讲会

湖南省 2025 年高职单招考试报名正在进行中，统一报考和志愿填报时间为 2 月 18 日-2 月 25 日。为搭建学校单招考生与高职院校面对面沟通交流的平台，畅通单招升学“绿色通道”，满足考生们的报考咨询需求，助力精准报考、高效备考，近日，长沙华中医科学校积极对接省内优质高职、高专院校，集中邀请了十余所优质高职、高专院校开展单招宣讲暨咨询会。宣讲会上，各高职院校领导从办学特色、教学条件、师资力量、专业设置、就业情况和奖学金政策等方面，进行了详细的介绍。重点围绕康养护理类、信息科技类等对口专业，向长沙华中医科学校单招考生讲解了招生计划、考试模式以及专业课程体系和后续发展规划，并鼓励同学们努力备考、踊跃报名。本次单招宣讲暨咨询会的成功举办，让长沙华中医科学校考生对单招



有了更深入的认识，对各高职院校有了更详细的了解，同学们纷纷表示受益匪浅，现在更加明确了备考的方向，更加笃定了努力的目标！

图：长沙华中医科学校单招宣讲会现场

7.4.3 融合多元文化，完善质量保障体系。立足学校医卫特色与多元文化办学优势，构建“激励导向+过程监控+反馈改进”的立体化教学质量保障体系。将中医药文化、医德文化、民族团结文化融入质量观培育，开设《医卫职业素养》等特色课程，提升学生文化素养与职业情怀。建立教学质量动态监控机制，质量监控中心定期开展教案检查、课堂督查、实训教学评估等工作，全年完成教学检查10次，形成质量分析报告并反馈至各教研组；搭建学生评教、教师互评、企业评学“三位一体”评价平台，针对性整改教学问题25项。依托数字化平台升级质量保障手段，通过华中云教系统实现



教学过程数据实时采集与分析，精准定位教学薄弱环节；定期召开教学质量专题会议，复盘质量问题，优化教学策略，持续提升教育教学质量。



图：长沙华中医科学校开展推门听评课活动

7.5 强化经费支撑：保障办学事业稳健发展

学校高度重视经费保障工作，建立“政府扶持+学费收入+社会捐赠+产教融合创收”多元化经费筹措机制，2025 年总经费投入较 2024 年增长 11%，为学校发展提供充足资金支撑。严格落实国家学生资助政策，成立以校长为组长的资助工作领导小组，健全《学生资助工作管理办法》《资助评审流程》等制度体系，配备 2 名专职资助专干，确保资助工作



规范有序。全年精准落实国家奖学金、国家免学费、国家助学金等政策，惠及学生 500 余人次；严格执行资助评审“公开、公正、公平”原则，通过班级初审、学校复审、公示监督等环节，确保资助资金精准发放至每一位符合条件的学生手中。经费重点投向教学与师资建设：投入 200 万元用于实训设备更新、虚拟仿真课程开发等；投入 50 万元用于教师培训、课题研究、人才引进等；投入 100 万元用于校园基础设施改造与智慧校园建设。同时，严格执行勤俭办学方针，加强经费使用监管，确保每一笔经费都用在办学核心领域，切实提升资金使用效益。



8、面临挑战

8.1 生源质量与结构制约，高质量发展承压

8.1.1 现实困境剖析

（1）生源选择的被动性导致质量参差不齐。在当前教育分流格局下，中职教育仍面临“兜底选择”的尴尬处境，多数生源因中考成绩未能达到普高录取线而被动选择中职，入学基础与学习能力存在较大差异。部分学生家庭对职业教育重视不足，缺乏有效的家庭教育引导，学生学习动力与自律性较弱，给学校教育管理与人才培养带来较大挑战。

（2）社会认知偏差加剧生源优质化难题。“唯学历论”的社会观念仍未根本扭转，职业教育的社会认可度与吸引力不足，被视为“次等教育”的偏见依然存在。优质生源更倾向于选择普通高中升学路径，导致中职学校难以吸引具备技能发展潜力的优秀学生，生源结构失衡进一步制约了学校人才培养质量的提升，与高质量发展目标形成差距。

8.1.2 破局突围之路

（1）坚持因材施教，构建多元化育人体系。推行分层分类培养模式，立足学生个体差异与发展需求，构建“升学+就业+创业”多元成才通道。针对升学意愿强烈的学生，强化文化基础与专业理论教学，组建特色升学班，配备专业升学指导团队，打通中高职贯通培养路径；针对就业导向的学生，聚焦岗位核心技能培养，定制个性化实训方案，强化实



操训练，提升就业竞争力；鼓励有创业意愿的学生参与创新创业课程与实践项目，培育创业意识与能力。加强学生心理赋能与素养培育，将心理健康教育纳入人才培养全过程，设立心理咨询室，开展团体辅导、个体咨询等活动，帮助学生树立正确的自我认知，克服中考失利带来的心理压力。强化综合素质教育，通过技能竞赛、文体活动、志愿服务等载体，激发学生学习动力与自信心，促进学生全面发展。

（2）重塑社会认知，提升职业教育吸引力。加大价值宣传力度，整合校园新媒体、地方媒体等资源，多渠道展示中职教育成果。宣传优秀毕业生在医卫、康养等领域的成才案例，展示学生在技能竞赛中的亮眼成绩，让社会大众直观感受“技能成才、技能报国”的价值。举办校园开放日、职业体验日等活动，邀请初中生及家长走进校园，体验专业实训、感受职教魅力，传递职业教育多元价值。优化招生策略与品牌建设，集中优势资源打造护理、中药、康复技术等特色品牌专业，以优质专业吸引生源。深化与初中学校的合作，开展职业规划指导进校园活动，提前介入学生升学选择引导，帮助学生与家长理性认识职业教育，吸引更多有技能兴趣与发展潜力的学生主动选择中职教育。

8.2：校企协同育人深度不足，长效机制亟待完善

8.2.1 现存困境剖析

（1）学校层面适配短板。专业建设与产业升级节奏存



在脱节，部分专业内涵建设聚焦不足，课程体系未能实时跟进康养医卫、智慧医疗等领域的技术迭代，实践教学内容与企业真实岗位需求存在偏差，难以精准匹配企业对复合型、创新型技能人才的需求。师资队伍“双师”素养提升滞后，部分教师缺乏一线临床或企业实践经历，对行业最新技术标准、岗位操作规范掌握不深，教学中难以有效融合理论知识与实践应用，导致人才培养质量与企业用人标准存在差距。教学模式仍受传统学科体系束缚，重理论轻实践的倾向尚未完全扭转，课程设置与企业生产流程、岗位技能进阶规律衔接不紧密，校企协同育人的针对性和实效性不足，影响企业参与合作的积极性。

（2）企业层面参与壁垒。政策配套保障体系仍需细化，虽有国家及地方产教融合政策引导，但部分政策在落地过程中缺乏精准的实施细则与激励措施，对企业参与人才培养的权益保护、成本补偿等支持不够明确，导致企业合作顾虑较多。合作模式仍停留在浅层阶段，多数合作以短期实习、订单招聘为主，缺乏基于战略发展的长期规划，合作内容集中在人才输送层面，在课程共建、技术研发、标准共研等深度合作领域涉足较少，未能形成“互利共赢、风险共担”的长效机制。激励机制不够健全，针对企业投入实训资源、参与教学管理等方面的激励政策吸引力不足，企业在合作中的投入与回报难以形成良性平衡，制约了合作向纵深推进。



8.2.2 破局突围之路

（1）强化自身建设，提升合作核心吸引力。深化教育理念革新，组织教职工系统学习职业教育高质量发展相关政策与理念，聚焦康养医卫、智慧医疗等核心产业发展趋势，树立“产业需求导向”的办学思路，推动教育教学与产业发展同频共振。推进教学体系深化改革，建立常态化产业需求调研机制，联合行业企业共同修订人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范融入课程内容，优化“岗课赛证”融合课程体系。强化实践教学比重，升级校内生产性实训基地，构建“校内仿真实训+企业顶岗实习”的双轨实践平台，提升学生专业技能与岗位适配度。

（2）优化合作生态，激发企业参与内生动力。构建成本分担与补偿机制，积极争取政府产教融合专项补贴，设立校企合作专项基金，对企业提供实训岗位、派驻技术导师、共建实训基地等投入给予合理补偿，降低企业合作成本。搭建深度参与平台，赋予企业在人才培养中的话语权，邀请企业专家参与教学计划制定、课程设计、实训考核等全过程。推行“校企双导师制”，建立教师与企业技术人员双向交流机制，鼓励教师深入企业挂职锻炼，企业技术骨干进校园授课，形成“教学与生产一体、教师与师傅一体”的协同育人格局。

8.3 “双证”价值释放不足，职业发展通道受限



8.3.1 根源探究与问题洞察

（1）职业资格证书体系适配性不足。职业资格证书制度与产业发展衔接不够紧密，部分证书的认证标准更新滞后，未能精准反映康养医卫、智慧医疗等领域的最新岗位要求，导致中职毕业生所持证书的“含金量”不足，在就业市场中难以充分彰显技能优势。证书认证流程与监管机制不够完善，部分考核环节流于形式，影响了证书的权威性与公信力，降低了用人单位对证书的认可度。

（2）社会认知与就业环境的双重制约。“重学历、轻技能”的传统观念仍根深蒂固，用人单位在招聘中往往更看重学历背景，对职业资格证书的重视程度不足，使得中职毕业生的技能优势难以转化为就业竞争力。同时，中职毕业生的职业晋升通道不够畅通，在职称评定、岗位晋升等方面面临学历门槛限制，“双证”的长期价值未能有效体现，影响了学生的职业发展空间。

8.3.2 破局之路：系统谋划与协同推进

（1）强化内涵建设，提升“双证”融合质量。深化“岗课赛证”一体化改革，以职业岗位需求为导向，将职业资格证书的考核标准融入课程体系，优化教学内容与实训环节，确保学生在完成学业的同时，能够顺利获取相应职业资格证书，实现学历证书与职业技能等级证书的有机衔接。提升社会服务与技术支撑能力，紧密对接地方产业发展需求，与企



业共建技术研发与培训平台，为企业提供员工技能提升培训、技术攻关等服务，以专业实力赢得社会认可。加强“双师型”教师队伍建设，通过企业挂职、专项培训等方式，提升教师的实践教学能力与证书指导能力，为学生技能提升与证书获取提供保障。

（2）优化外部环境，拓宽职业发展空间。健全校内制度保障，完善“双证”培养相关管理制度，明确证书培训、考核与教学的衔接机制，设立专项经费支持学生参与证书培训与技能竞赛，激励学生提升技能水平。推动政策与社会环境优化，积极呼吁相关部门完善职业资格证书制度，加快证书标准更新迭代，强化认证监管，提升证书权威性。联合行业协会、用人单位，推动建立“技能导向”的用人机制，引导用人单位重视职业资格证书，在招聘、晋升中明确技能要求，为中职毕业生营造公平的就业环境。持续开展职业教育宣传，扭转“重学历、轻技能”的社会偏见，提升职业资格证书的社会认可度，拓宽中职毕业生职业发展通道。

2026年，学校将直面上述挑战，以问题为导向，深化改革创新，着力破解校企合作、生源质量、“双证”价值等核心难题，全面提升办学质量与内涵，持续打造“华中特色品质教育”品牌，奋力实现高质量、跨越式发展，为区域职业教育发展与健康产业升级贡献更大力量。